

La prise en compte des compétences professionnelles spécifiques à l'enseignant (P1, P2, P3, P4 et P5)

L'intégration de la culture numérique (CC9) : améliorer l'offre de formation aux nouvelles technologies et au numérique, maîtriser les usages des technologies utiles à la pédagogie...

Sujet secondaire

La mise en place de diverses coopérations (CC10, CC11, CC12, CC13) : faire travailler les enseignants en équipe, fédérer les équipes pédagogiques, innover/accompagner les projets innovants...

Sujet secondaire

Préparer les enseignants à l'école de demain (nouvelles postures, rapport au savoir, question du sens dans un monde technologique, questions d'orientation...)

Anticiper les évolutions des profils d'élèves, des profils des enseignants, des modes de formation, et du système éducatif, & de formation

LA MISE EN PLACE D'ÉLÉMENTS DE PROSPECTIVE

CONTRIBUTION AUX ORIENTATIONS DE FORMATION 2019/2025

formiris
Normandie

LA MAÎTRISE DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Agir en éducateur responsable (CC6) : former les élèves, les enseignants, les personnels OGE à la prévention des risques (risques psychosociaux, mécaniques, addictions...)

Prise en compte de la diversité des élèves (CC4) : former à l'accueil de tous, maîtriser les démarches de différenciation, accompagner les équipes dans la gestion de l'inclusion...

Sujet secondaire

Accompagnement des élèves dans leur parcours de formation (CC5) : former les enseignants à l'orientation, viser la certification des enseignants et chefs d'établissement dans le champ de l'orientation...

Sujet secondaire

Professionaliser les entrants dans le métier & consolider la promotion professionnelles (concours, compétences générales...)

Favoriser l'évolution de carrière de tous les personnels

ACCOMPAGNEMENT DE LA CARRIÈRE

Accompagner les personnels dans leur fin de carrière et les préparer psychologiquement à l'après-enseignement

Valoriser la formation dans la mise en place d'un portefeuille de compétences, notamment dans la perspective des entretiens PPCR.

La promotion de la formation par tous et pour tous : promouvoir la formation comme un outil au service des enseignants, communiquer sur la nécessité absolue de se former pour "durer" dans le temps, favoriser l'appropriation du référentiel de compétences des enseignants, développer les échanges avec Formiris et les enseignants.

La professionnalisation des acteurs du système de formation et l'amélioration des processus : outiller & accompagner les chefs d'établissement dans l'élaboration d'un plan de formation triennal, outiller & accompagner les commanditaires (chefs d'établissement et DDEC) dans le processus d'achat de formation, simplifier le processus de gestion administrative & faciliter le processus d'inscription en formation (Formelle...), rechercher un mode d'organisation pour remplacer les enseignants en formation, renforcer les moyens (budget, outils) pour fédérer les équipes autour de projets (formations collectives)

OPTIMISATION DU SYSTÈME DE FORMATION

L'accès à l'offre de formation diversifiée et adaptée : susciter des modalités de formation en plus grande proximité des enseignants, faciliter l'accès à l'information sur la formation, créer le "tripadvisor" des formations et formateurs, proposer une offre de formation équilibrée, diversifiée et fiable, renforcer la proposition de formation pour répondre à des besoins immédiats et en proximité et à travers des outils adaptés.

La recherche permanente de la qualité de la formation : se donner les moyens d'évaluer les formations (stagiaires et formateurs) pour être en mesure de donner des gages de qualité (critères, indicateurs)